

Santo Domingo, D.N
Jueves 9 de marzo del 2023

Certificación de Autenticidad de Información

Por medio de la presente certifico que las informaciones publicadas en el sub-portal de transparencia de este ministerio corresponde a:

- **Detalle sobre los Beneficiarios de Asistencia Social, correspondiente al mes de febrero 2023**

Dicho documento fue elaborado por el Departamento Financiero, bajo la responsabilidad de quien suscribe, con las informaciones recibidas de los departamentos correspondientes.

La versión física del documento reposa en este Departamento Financiero.

Atentamente,


Lic. Pedro Veras Tavarez
Director Departamento Financiero



MINISTERIO DE AGRICULTURA

feb-23

Detalles sobre Beneficiarios de Asistencia Social

Valores en RD\$

| Concepto | Nombre del programa | Subsidio o beneficio | Instancia que lo gestiona | Requisitos para postular | Montos globales asignados | Periodo o plazo de postulación | Criterios de evacuación y asignación | Objetivos del subsidio o beneficio |
|---|---|----------------------|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|--|---|
| BECAS A ESTUDIANTES DE AGRONOMIA Y RECURSOS NATURALES | PROGRAMA FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS PARA EL APOYO A LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO AGROPECUARIO Y FORESTAL | CONVENIO DE BECAS | UNIVERSIDAD ISA | QUE SEAN ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS. | 94,495,740.00 | CONVENIO POR CINCO AÑOS | FORMACION DE PROFESIONALES DENTRO DEL SECTOR | CONTAR CON TECNICOS CALIFICADOS EN EL SECTOR AGROPECUARIO |
| | | | | TOMAR Y APROBAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN EN LA UNIVERSIDAD ISA. | | | | |
| | | | | MANTENER UN ÍNDICE ACADÉMICO POR ENCIMA DE 75. | | | | |
| | | | | SOMETERSE A LOS REGLAMENTOS QUE EXIGE EL ISA. | | | | |
| | | | | REFERIR AL MINISTERIO DE AGRICULTURA CUATRIMESTRALMENTE LAS CALIFICACIONES. | | | | |
| PRESENTAR COPIAS DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS, CÉDULA DE IDENTIDAD Y ELECTORAL, RECORD DE NOTAS DEL BACHILLERATO O CARTA DE FINALIZACIÓN. | | | | | | | | |